



**План работы
Родительского университета
государственного учреждения образования «Средняя школа №12
г. Молодечно»
на 2024/2025 учебный год**

Цель – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.

Задачи:

1. Формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций.
2. Формирование и развитие психолого-педагогических компетенций законных представителей учащихся в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях учащихся и др.), содействие развитию навыков самообразования законных представителей.
3. Обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
4. Организация эффективного сотрудничества и партнерства законных представителей учащихся и школы.

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
(для родителей учащихся I-IV классов)**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	1-е классы			
1.1	Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-	сентябрь	лекция	Шпет Н.В., педагог-психолог, Вашкевич

	психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе			Г.В., медицинский работник
1.2	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь	дистанционн ая рассылка	Вашкевич Г.В., медицинский работник Классные руководители
1.3	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	февраль	Лекция	Шпет Н.В., педагог- психолог
1.4	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	Рекомендаци и родителям	Шпет Н.В., педагог- психолог
2	<i>2-е классы</i>			
2.1	<i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	октябрь	беседа	Свирская Н.Л., учитель начальных классов
2.2	<i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	декабрь	семинар- практикум	Вашкевич Г.В., медицинский работник
2.3	<i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i> Семейное благополучие и семейное	февраль	семинар- практикум	Шпет Н.В., педагог- психолог

	<p>неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p>			
2.4	<p><i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i></p> <p>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p>	май	круглый стол	Шпет Н.В., педагог-психолог
3	<i>3-е классы</i>			
3.1	<p><i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i></p> <p>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>	сентябрь	беседа	Лешкевич А.А., учитель начальных классов
3.2	<p><i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i></p> <p><i>Повышение интереса и внимания родителей к внутреннему миру их ребёнка.</i></p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</p>	декабрь	лекция	Шпет Н.В., педагог-психолог
3.3	<p><i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i></p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	январь	беседа	Юргевич М.Н., учитель физической культуры и здоровья
3.4	<p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i></p>	апрель	семинар-практикум	Шпет Н.В., педагог-психолог

	<p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.</p> <p>Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>			
4	<i>4-е классы</i>			
4.1	<p><i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i></p> <p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</p>	сентябрь	лекция	Шпет Н.В., педагог-психолог
4.2	<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i></p> <p><i>«Ребята и зверята, или индивидуализация по Остеру»</i> Повышение интереса и внимания родителей к внутреннему миру их ребёнка.</p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие</p>	декабрь	круглый стол	Шпет Н.В., педагог-психолог
4.3	<p><i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i></p> <p>Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.</p> <p>Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	февраль	конференция	Шпет Н.В., педагог-психолог

4.4	Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	май	круглый стол	Гомолко Н.Н., заведующая библиотекой
-----	---	-----	--------------	--

II ступень – «Мой ребенок – подросток» (для родителей учащихся V-IX классов)

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>5-е классы</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум	Шпет Н.В., педагог-психолог
1.2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	круглый стол	Шпет Н.В., педагог-психолог
1.3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль	лекция	Шпет Н.В., педагог-психолог
1.4	<i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	май	круглый стол	Симанович Н.И., заместитель директора по ВР Гаськова Н.П., педагог социальный

2	<i>6-е классы</i>			
2.1	<p><i>Тема 1. " Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка"</i></p> <p><i>Индивидуальные консультации для родителей «Общение в семье»</i></p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.</p> <p>Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	сентябрь	лекция	Шпет Н.В., педагог-психолог
2.2	Индивидуальные консультации для родителей: «Как определить асоциальные намерения подростка»	октябрь	консультации	Шпет Н.В., педагог-психолог
2.3	<p><i>Тема 2. "Возрастные особенности детей-шестиклассников»</i></p> <p><i>"Агрессия ее причины и последствия"</i></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	декабрь	семинар-практикум	Гаськова Н.П., педагог социальный Шпет Н.В., педагог-психолог
2.3	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i></p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	март	круглый стол	Шпет Н.В., педагог-психолог
2.4	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом.</p>	май	конференция	Симанович Н.И., заместитель

	Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период			директора по ВР
3	7-е классы			
3.1	Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание.	сентябрь	лекция	Шпет Н.В., педагог-психолог
3.2	Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Консультация для родителей «Взаимоотношения в семье. Мой сложный подросток» Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	ноябрь	круглый стол	Гаськова Н.П., педагог социальный Богданович С.И., педагог-психолог
3.3	Тема 3. Переходный возраст: как не упустить ребенка? Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	январь	конференция	Шпет Н.В., педагог-психолог
3.4	Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	апрель	беседа	Шпет Н.В., педагог-психолог
4	8-е классы			
	Индивидуальные консультации для родителей «Общение в семье»	сентябрь		Шпет Н.В., педагог-

				психолог
4.1	Тема 1. "Психологическая поддержка взрослых в ситуации кризиса"	октябрь	лекция	Шпет Н.В., педагог-психолог
4.2	Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Жестокое обращение с детьми "Агрессия ее причины и последствия" Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	декабрь	семинар-практикум	Гаськова Н.П., педагог социальный Шпет Н.В., педагог-психолог
4.3	Тема 3. Осторожно: суицид! Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	март	семинар-практикум	Шпет Н.В., педагог-психолог
4.4	Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	май	семинар-практикум	Шпет Н.В., педагог-психолог
5	9-е классы			
5.1	Тема 1. Портрет современного подростка. Индивидуальные особенности	сентябрь	лекция	Шпет Н.В., педагог-психолог

	<p>подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>			
5.2	<p>Индивидуальные консультации для родителей: «Как определить асоциальные намерения подростка»</p>	октябрь		Шпет Н.В., педагог-психолог
5.2	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i></p> <p><i>Индивидуальные консультации для родителей: «Влияние семьи на эмоциональное состояние ребёнка»</i></p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.</p> <p>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	ноябрь	беседа	Шпет Н.В., педагог-психолог
5.3	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	февраль	семинар-практикум	Шпет Н.В., педагог-психолог Гаськова Н.П., педагог социальный
5.4	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	апрель	конференция	Шпет Н.В., педагог-психолог

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>10-е классы</i>			
1.1	<p><i>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</i></p> <p>Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.</p> <p>Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.</p> <p>Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня</p>	сентябрь	беседа	Шпет Н.В., педагог-психолог
1.2	<p><i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</i></p> <p><i>Консультация для родителей «Личное ли это дело – личное счастье?»</i></p> <p>Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку</p>	декабрь	мастер-класс	Шпет Н.В., педагог-психолог
1.3	<p><i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i></p> <p>Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p>Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.</p> <p>Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.</p> <p>Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности</p>	февраль	вебинар	<p>Шпет Н.В., педагог-психолог ,</p> <p>Гаськова Н.П., педагог социальный</p> <p>Врач гинеколог</p>

	репродуктивного здоровья			
1.4	<p><i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i></p> <p>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p>	апрель	круглый стол	Шпет Н.В., педагог-психолог
2	<i>11-е классы</i>			
2.1	<p><i>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i></p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.</p> <p>Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p>	октябрь	семинар-практикум	Шпет Н.В., педагог-психолог
2.2	<p><i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i></p> <p><i>"Агрессия ее причины и последствия"</i></p> <p>Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.</p> <p>Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>	декабрь	практикум	Шпет Н.В., педагог-психолог
2.3	<p><i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i></p> <p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p>	март	круглый стол	Шпет Н.В., педагог-психолог

	Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни			
2.4	Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период	май	семинар-практикум	Шпет Н.В., педагог-психолог

Заместитель директора
по воспитательной работе



Н.И.Симанович